**ДОДАТОК  2**

*до тендерної документації*

***Інформація про необхідні технічні, якісні та кількісні характеристики предмета закупівлі — технічні вимоги до предмета закупівлі***

Предмет закупівлі

**Засоби навчання для навчальних кабінетів 5-6 класів НУШ закладів загальної середньої освіти Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області, згідно коду ДК 021:2015 – 39160000-1 - Шкільні меблі**

*Форма „Тендерна пропозиція” подається у вигляді, наведеному нижче.*

**ФОРМА: "ТЕНДЕРНА ПРОПОЗИЦІЯ"**

**(форма, яка подається Учасником на фірмовому бланку (в разі його наявності))**

 Ми, *(найменування Учасника)*, надаємо свою тендерну пропозицію щодо участі у відкритих торгах на закупівлю з предметом закупівлі  **Засоби навчання для навчальних кабінетів 5-6 класів НУШ закладів загальної середньої освіти Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області, згідно коду ДК 021:2015 – 39160000-1 - Шкільні меблі**

1. Повне найменування Учасника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Адреса (юридична та фактична) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Телефон / факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Керівництво (прізвище, ім’я, по батькові) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Код ЄДРПОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЙМЕНУВАННЯ****ТОВАРУ** | **Одиниця виміру** | **Кількість** | **Ціна****за одиницю, грн.** | **Загальна вартість, грн.** |
| **без ПДВ** | **з ПДВ** | **без ПДВ** | **з ПДВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всього без ПДВ** |  |
|  | **ПДВ (20 %)** |  |
|  | **Сума з ПДВ** |  |

***Загальна вартість тендерної пропозиції становить (з ПДВ\*\*): \_\_\_\_\_\_\_\_гривень \_\_\_\_\_\_\_\_ копійок (сума прописом), у тому числі ПДВ\*\* \_\_\_\_\_\_\_\_гривень \_\_\_\_\_\_\_\_\_копійок.***

1. У разі визнання нас переможцем торгів, ми візьмемо на себе зобов'язання виконати усі умови, передбачені Договором.

2. Ми погоджуємося дотримуватися умов цієї тендерної пропозиції протягом 120 днів з дати розкриття тендерних пропозицій. Наша тендерна пропозиція буде обов'язковою для нас і може бути визнана Вами переможцем торгів у будь-який час до закінчення зазначеного терміну.

 3. Цим підписом засвідчуємо свою безумовну згоду з усіма положеннями тендерної документації (у тому числі щодо відповідності їх чинному законодавству) та погоджуємося на виконання всіх умов та вимог, передбачених цією документацією.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  (посада керівника) | (П.І.Б.) | (підпис), М. П.\* |

Примітка:

 \*Вимога щодо відбитка печатки не стосується учасників, які здійснюють діяльність без печатки згідно з чинним законодавством (для учасників-юридичних осіб - які здійснюють діяльність без використання печатки відповідно до установчих документів).

**\*\*** Загальна ціна має враховувати всі затрати учасника (постачальника) на транспортування, страхування, навантаження, розвантаження, сплату податків і зборів (обов’язкових платежів) тощо. ***У разі якщо Учасника не зареєстровано платником податку на додану вартість, Учасником зазначається ця обставина з посиланням на відповідні положення податкового законодавства***

**Технічні вимоги до предмету закупівлі**

**Засоби навчання для навчальних кабінетів 5-6 класів НУШ закладів загальної середньої освіти Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області,**

**згідно коду ДК 021:2015 – 39160000-1 - Шкільні меблі**

ТЕХНІЧНА СПЕЦИФІКАЦІЯ

 Замовник самостійно визначає необхідні технічні характеристики предмета закупівлі з огляду на специфіку предмета закупівлі, керуючись принципами здійснення закупівель та з дотриманням законодавства.

**Фактом подання тендерної пропозиції учасник підтверджує відповідність своєї пропозиції** **технічним, якісним, кількісним, функціональним характеристикам до предмета закупівлі, у тому числі технічній специфікації (у разі потреби – планам, кресленням, малюнкам чи опису предмета закупівлі) та іншим вимогам до предмета закупівлі, що містяться в тендерній документації та цьому додатку, а також підтверджує можливість поставки товару відповідно до вимог, визначених згідно з умовами тендерної документації.**

У місцях, де технічна специфікація містить посилання на стандартні характеристики, технічні регламенти та умови, вимоги, умовні позначення та термінологію, пов’язані з товарами, роботами чи послугами, що закуповуються, передбачені існуючими міжнародними, європейськими стандартами, іншими спільними технічними європейськими нормами, іншими технічними еталонними системами, визнаними європейськими органами зі стандартизації або національними стандартами, нормами та правилами, біля кожного такого посилання вважати вираз «або еквівалент».

Обґрунтування необхідності закупівлі даного виду товару – замовник здійснює закупівлю даного виду товару, оскільки він за своїми якісними та технічними характеристиками найбільше відповідатиме вимогам та потребам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва обладнання** | **Технічні характеристики** | **К-сть в комплекті, шт.** |
| **Розділ математика:** |
| 1 | Набір інструменту для класу. Шаблони для побудови графіків функцій шкільного курсу математики. | Склад набору: шаблони для побудови графіків функцій – не менше 11 шт; подвійні шаблони для побудови графіків функцій – не менше 3 шт.; інструкції щодо роботи з шаблонами – не менше 17 шт; паспорт – не менше 1 шт. До складу набору інструментів для класу повинно бути включено шаблони для побудови графіків 17 функцій шкільного курсу математики: y = sin х; y = cos у; y = |x|; y = 1/x; y = √x; y = x2; y =2x2; y = 1/2 x2; y = tg x; y = ctg x; y = x3; y = 2x3; y = 1/2 x 3; y = log а x, а = 1/2; y = log а x, а = 2; y = ах, а = 2; y=ах, а=1/2 ; Кожен з шаблонів повинен бути призначений для якісної побудови графіків функцій на класній дошці. Шаблони для побудови графіків функцій адаптовані для побудови графіків на класній дошці розміром не менше 900х1800 мм. | 2 |
| 2 | Набір інструменту для класу. Шаблони для побудови графіків функцій шкільного курсу математики (учня). | У  складі набору  шаблони не менше 17 функцій шкільного курсу математики. Кожен з шаблонів призначений для якісної побудови графіків функцій у робочому зошиті учня, сприяє раціональному використанню дорогоцінного часу роботи учня при вивченні шкільного  курсу математики. Шаблони графіків дають можливість легко  побудувати графіки споріднених функцій. Розміри шаблонів співрозмірні з шаблонами для побудови графіків функцій вчителем на аудиторній дошці. Наприклад: одиничний відрізок на осі координат на аудиторній дошці 50 мм, у зошиті відповідно – 5 мм (клітинка зошита). | 14 |
| 3 | Рулетка (5 м) | Довжина рулетки: 5 м. Ціна поділки: 1 мм. Комплектація: рулетка (5 м) - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт. | 3 |
| 4 | Секундомір | Секундомір використовується в кабінетах фізики, хімії, біології при проведенні дослідів та лабораторних робіт. Застосовується для точного визначення проміжків часу з точністю до часток секунди. Технічні характеристики: однорядний дисплей; точність вимірювань: 1/100 секунд; вбудовані функції календаря та будильника; екран - цифровий. Комплектація: секундомір - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт. | 3 |
| 5 | Лінійка | Використовуються лінійки в закладах освіти під час проведення лабораторних робіт. Виготовлена з пластмаси. Довжина лінійки: не менше 15 см, ціна поділки 1 мм. | 5 |
| 6 | Набір інструментів для класу | Інструменти повинні бути виготовлені з міцної пластмаси. Набір повинен поставлятися в спеціальній сумці для зберігання. Склад набору: метр демонстраційний (лінійка довжиною 1 м, ціна поділки 1 см) – не менше 1 шт; трикутник класний (45º, 45º) з тримачем - не менше 1 шт; трикутник класний (30º, 60º) з тримачем - не менше 1 шт; циркуль класний - не менше 1 шт; транспортир класний з тримачем, ціна поділки 1º - не менше 1 шт; сумка для зберігання набору інструментів - не менше 1 шт; паспорт на виріб - не менше 1 шт. | 10 |
| 7 | Одиниці об’єму | Модель призначена для демонстрації понять «одиниці об'єму», «об'єм прямокутного паралелепіпеда». Являє собою куб з некрихкого матеріалу зі стороною не менше 100 мм, на грані якого нанесено сітку 10 х 10 мм. Одна частина 10 х 100 мм (або більше) може відокремлюватися для демонстрації, а від цієї частини може відокремлюватися куб 10 х 10 мм. | 2 |
| 8 | Тригонометричний круг | Склад: комплект з 12 таблиць виготовлених з ламінованого паперу формату А1 – не менше 1 шт; комплект з 8 магнітів для кріплення на магнітній дошці – не менше 1 шт; паспорт на виріб – не менше 1 шт. На дванадцяти таблицях виготовлених з ламінованого паперу (формат А1) повинно бути послідовно викладено інформацію, з розділу «Тригонометрія», у вигляді креслень, формул, пояснень: Означення тригонометричних функцій за допомогою одиничного кола. Періодичність тригонометричних функцій. Парність і непарність тригонометричних функцій. Обчислення тригонометричних функцій числового аргументу за допомогою ліній синуса і косинуса (π/6; π/4; π/3 .) Обчислення тригонометричних функцій кутів π/4, 3π/4, 5π/4, 7π/4 за допомогою ліній синуса і косинуса та їх взаємне розміщення на одиничному колі. Градусна і радіанна міра кутів. Обчислення тригонометричних функцій кутів π/6 , 5π/6 , 7π/6, 11π/6 за допомогою ліній синуса і косинуса та їх взаємне розміщення на одиничному колі. Градусна і радіанна міра кутів. Обчислення тригонометричних функцій кутів π/3 , 2π/3 , 4π/3, 5π/3 за допомогою ліній синуса і косинуса та їх взаємне розміщення на одиничному колі. Градусна і радіанна міра кутів. Узагальнення (об’єднання) таблиць 4, 5, 6. Обчислення тригонометричних функцій кутів за допомогою ліній синуса і косинуса та їх взаємне розміщення на одиничному колі. Градусна і радіанна міра кутів. Обчислення тригонометричних функцій кутів 3π/4 , 5π/3 за допомогою ліній синуса і косинуса та їх взаємне розміщення на одиничному колі. Градусна і радіанна міра кутів. Обчислення синуса і косинуса кутів π/2 і π за допомогою ліній синуса і косинуса та їх взаємне розміщення на одиничному колі, на лініях синуса і косинуса. Градусна і радіанна міра кутів. Обчислення тангенса і котангенса кутів π/6 , 5π/6 за допомогою ліній тангенса і котангенса та їх взаємне розміщення на одиничному колі, на лініях тангенса і котангенса. Окремі значення тригонометричних функцій. Знаки тригонометричних функцій. Розміри моделі дозволяють розрізняти елементи з відстані 5 м.   | 2 |
| 9 | Набір стереометричний (демонстраційний) | Використовується набір стереометричний (демонстраційний) в кабінеті математики загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення курсу стереометрії. Набір містить десять просторових тіл з перетинами і пересічними площинами. Стереометричні тіла виготовлені з міцного прозорого пластика. Висота кожного тіла близько 200 мм. Зліва на право: трикутна призма; куб; циліндр; конус; паралелепіпед; шар (або сфера, якщо в середині порожньо); п'ятикутна піраміда; п'ятикутна призма; трикутна піраміда (тетраедр); чотирикутна піраміда. | 1 |
| 10 | Модель «Числова пряма» | числова пряма; картинка «Вантажний автомобіль»; картинка «Легковий автомобіль»; картинка «Велосипедист»; картинка «Мотоцикліст»; картинка «Пішохід»; картинка «Бігун»; керівництво з експлуатації. | 1 |
| 11 | Комплект «Осі координат» | вісь X, Y, Z – по 1 шт. керівництво з експлуатації. | 4 |
| 12 | Набір моделей для робіт з стереометрії | Склад набору: аркуші з розгортками, які збираються в просторові фігури – не менше 11 шт; керівництво з експлуатації – не менше 1 шт. Матеріал: цупкий папір. | 3 |
| 13 | Каса цифр «Вчимося рахувати» | цифри від 1 до 10 математичні знаки різнокольорові геометричні фігури рахувальні палички. | 5 |
| 14 | Логічні блоки Дьєнеша |   Логічні блоки («Блоки Дьєнеша») використовуються у початковій школі в якості дидактичного матеріалу для ознайомлення дітей з формою, кольором, товщиною і розміром об’єктів, з математичними уявленнями і початковими знаннями з інформатики, розвивають у дітей логічне і математичне мислення, творчі здібності, а також – сприйняття, пам’ять, увагу та уяву. Блоки Дьєнеша – універсальний дидактичний матеріал, що дозволяє успішно реалізовувати завдання пізнавального та навчального розвитку дітей.    Набір містить 48 дерев’яних геометричних фігур, які відрізняються між собою за чотирма властивостями: формою (кола, трикутники, квадрати, прямокутники) кольором (червоні, сині і жовті) розміром (великі і малі) товщиною (товсті і тонкі). Габаритні розміри набору: 260 х 155 х 78 мм.  | 1 |
| 15 | Набір геометричних моделей (17 шт.) | Комплект містить не менше 17 основних геометричних тіл, що виготовлені з прозорого некрихкого пластику. Фігури можна заповнювати рідиною чи піском, що дозволить вивчити об’єм кожної з них. Кількість:  17 шт . Розміри: від 53 мм до 104 мм | 3 |
| 16 | Тригонометричний круг. Діюча модель для формування в учнів понять: sin α., cos α., tg α., ctg α. | Склад: транспортир (від 00 до 900 ) – не менше 1 шт; осі координат – не менше 2 шт; вісь-промінь (поворотний) – не менше 1 шт; магнітне кріплення у зборі – не менше 1 шт; паспорт на виріб – не менше 1 шт. Матеріал: безпечний пластик з нанесенням градусної та мірної шкали. Діюча модель для формування в учнів розуміння суті тригонометричних функцій sin α., cos α., tg α., ctg α. Модель складається з трьох променів, які виходять з однієї точки, з’єднані між собою та кріпляться до аудиторної дошки магнітним кріпленням. Модель має містити частину тригонометричного кола. Вертикальний промінь можна зміщуватись вздовж горизонтального. Один з променів повертаючись навколо осі може задати певний кут при основі трикутника. Переміщуючи вертикальний промінь вздовж горизонтального, - збільшуємо розміри прямокутного трикутника. Довжини прилеглого катета, протилежного катета, гіпотенузи - також збільшуються. Розміри: не менше 800х800х5 мм. | 3 |
| 17 | Набір стереометричний (8 геометричних тіл з перерізом) | Склад набору: циліндр - 12,5х16 см; шестигранна призма - 7х16 см; куб - 13х13 см; паралелепіпед - 11х13х18 см; піраміда шестигранна - 8х20 см; трикутна піраміда - 9х17 см; конус- 16х20 см; півкуля - 20,5 см.       | 2 |
| 18 | Ваги математичні (математичний баланс) | Використовуються у початкових класах загальноосвітнього навчального закладу для вивчення тем «Більше – менше», «Важче – легше», «Одиниці вимірювання величин та співвідношеннями між ними». Виготовлені з різнокольорової пластмаси. Балансування здійснюється за допомогою набору пластикових важків вагою 10 грам. Висота вагів становить 21 см, довжина – 62 см. Склад: ваги математичні демонстраційні – 1 шт; пластикові важки – 20 шт. паспорт на виріб - 1 шт.     | 1 |
| 19 | Геометричні тіла з розгорткою | Склад: геометричні фігури – не менше 8 шт; коробка для зберігання набору – не менше 1 шт; паспорт на виріб – не менше 1 шт. Висота кожної фігури має бути не менше 8,0 см. В середині кожної фігури повинна розміщуватися площинна геометрична розгортка даної фігури, виготовлена з кольорового некрихкого матеріалу. Матеріал: прозорий некрихкий пластик. | 2 |
| 20 | Набір геометричних моделей | Комплект містить не менше 12 основних геометричних тіл, що виготовлені з прозорого некрихкого пластику. Набір повинен мати спеціальну пластикову підставку з прозорою кришкою для демонстрації набору та його зберігання. Висота кожної моделі не менше 5 см. Габаритні розміри набору в упаковці: не менше 265х225х65 мм. Вага: 0,5 кг. | 6 |
| 21 | Набір геометричних тіл демонстраційний | прямокутий паралелелепіпед – 1 од. конус – 1 од. куб – 1 од. куля – 1 од. циліндр – 1 од. | 2 |
| 22 | Комплект демонстраційний стереометричний | Склад комплекту: Правильна восьмикутна призма - 1 шт. Правильна трикутна призма - 1 шт. Правильна чотирикутна піраміда - 1 шт. Циліндр - 1 шт. Куб - 1 шт. Правильна чотирикутна призма - 1 шт. Правильна восьмикутна піраміда - 1 шт. Правильна трикутна піраміда - 1 шт. Конус - 1 шт. Куля - 1 шт. Дерев'яний ящик для зберігання - 1 шт. Паспорт - 1шт. | 1 |
| 23 | Танграм (дерево, 20 х 20 см) | Розумний лис | 1 |
| 24 | Танграм демонстраційний | Танграм застосовується в якості демонстраційного матеріалу під час вивчення математики для аналізу простих зображень, виділення в них простих фігур, навчає візуально розділяти цілий об'єкт на частини і, навпаки, складати з елементів задану фігуру.  Використання вчителем такого наочного посібника сприяє розвитку у дітей логічного, просторового і конструктивного мислення та кмітливості, спрямована на навчання дітей порівнювати геометричні фігури за розміром, складати нові геометричні фігури: квадрати, чотирикутники, а також на  тренування дрібних м'язів рук і пальців.  Танграм у своєму складі має мати 8-му частину - дзеркальний паралелограм, перевернутий по осі z для того, щоб при виконанні завдань всі частини були магнітним боком до дошки. Матеріал - ПВХ (товщина не менше 3 мм.) на магнітній основі (товщина не менше 3 мм). Комплектація:                    основні частини танграма - 7 шт; додатковий паралелограм - 1шт; методичний посібник - 1 шт; коробка з цупкого картону для зберігання танграма - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт. Розміри: не менше 350х350 мм. До танграму демонстраційного  радимо придбати танграм учнівський (артикул 77077), який має однакове забарвлення кожної частини головоломки. | 1 |
| 25 | Танграм (учнівський) | Танграм учнівський застосовується в якості роздаткового матеріалу під час вивчення математики для аналізу простих зображень, виділення в них простих фігур, навчає візуально розділяти цілий об'єкт на частини і, навпаки, складати з елементів задану фігуру.  Використання  головоломки “Танграм” сприяє розвитку у дітей логічного, просторового і конструктивного мислення та кмітливості, спрямоване на навчання дітей порівнювати геометричні фігури за розміром, складати нові геометричні фігури: квадрати, чотирикутники, а також на  тренування дрібних м'язів рук і пальців.Матеріал - ПВХ з двостороннім нанесенням кольору. Комплектація: частини головоломки “Танграм” - 7 од.; паспорт на виріб - 1 од. До танграму учнівського радимо придбати танграм демонстраційний (артикул 50209), який має однакове забарвлення кожної частини головоломки, методичний посібник та покладений на магнітну основу. Розміри - 100х100 мм (товщина не менше 2 мм). | 11 |
| 26 | Набір геометричних тіл та фігур |   Набір містить 9 елементів : 5 тіл та 4 фігури. Рекомендовано для використання в дошкільних та шкільних навчальних закладах на уроках математики. Навчальний посібник допомагає вивчити геометричні тіла та фігури, їх особливості та характеристики.Тіла та фігури виготовлені з дерева твердої породи та пофарбовані в яскравий синій колір європейськими фарбами на водній основі та полаковані. Виготовлено з дерева твердих порід, що забезпечить довгі роки використання. Відповідає концепції Нової української школи.   Склад набору Тіла: куля – 1 шт.,60мм конус – 1 шт.,60х120мм паралелепіпед – 1 шт.,60х120х30мм циліндр – 1 шт.,60х120мм куб – 60х60мм Фігури: коло – 1 шт.,60х4мм прямокутник – 1 шт.,120х60х4 мм квадрат – 60х60х4мм трикутник – 60х120х4м. | 3 |
| 27 | Набір "Частини цілого на крузі" Тип 1 | Частини цілого на крузі використовується в якості демонстраційного матеріалу під час вивчення математики. Виготовлений зі щільного ламінованого картону та пофарбований в яскраві кольори. Сектори кола повинні бути марковані по його частках та мати магнітну основу. Діаметр кола не менше 300 мм. Склад набору: сектор кола з маркуванням1/2 – 2 од.; сектор кола з маркуванням 1/3 – 3 од.; сектор кола з маркуванням 1/4 – 4 од.; сектор кола з маркуванням 1/5 – 5 од.; сектор кола з маркуванням 1/6 – 6 од.; коробка з цупкого картону для зберігання – 1 од.; паспорт на виріб - 1 од. | 5 |
| 28 | Комплект стендів для кабінету математики №13 | Комплект складається з наступних стендів: стенд "Міри довжини/Міри часу", розмір 56х84 см; стенд "Міри маси/Міри земельних площ/Міри вартості", розмір 56х84 см. | 1 |
| **Розділ біологія:** |
| 29 | Мікроскоп шкільний | Використовується мікроскоп шкільний в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час проведення лабораторних робіт. Комплектація: штатив з фокусуючим механізмом (макро- і мікро гвинти); основа з освітлювальною лінзою-дзеркалом; кронштейн з предметним столиком; револьверний пристрій з об’єктивами; монокулярна насадка з окуляром; диска з діафрагмами; предметний столик, на якому встановлені пружинні тримачі. Технічні характеристики: збільшення мікроскопа 50х 125х 500х (40х 100х 400х); збільшення об’єктивів 4х 10х 40х; збільшення окуляра 12,5х (10х); лінійне поле в просторі зображення 16 мм; механічна довжина тубуса 160 мм; предметний столик 105х110 мм. | 9 |
| 30 | Мікроскоп з аксесуарами | Монокулярна похила трубка 45 ° Окуляри: WF10X Об'єктиви: 4X, 10X, 40XS NA0.65 Конденсатор, рухомий тримач для зразків, дискова діафрагма Підсвічування: регульоване верхнє та нижнє світлодіодне світло 5,5 В. Аксесуари: Розсічна голка Змішувальний стрижень Пінцет чашка Петрі Піпетка Чисті слайди Пробірка Папір для лінз Габаритні розміри: 16,5 х 22,5 х 34 см. Вага: 1,1 кг. | 5 |
| 31 | Електронний освітній ресурс з біології | Електронний освітній ресурс з предмету біологія (термін дії ліцензії не менше 12 місяців), який повинен включати: - методичні рекомендації з біології щодо виконання лабораторних робіт відповідно до чинної навчальної програми Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів; - інтерактивні завдання; - віртуальні експерименти для вивчення явищ з курсу біологія; - відеоматеріали з теоретичними відомостями та рекомендаціями щодо виконання експериментів; ЕОР повинен мати захист та керування авторськими правами (підтримка функцій DRM). Наявність грифу МОН «РЕКОМЕНДОВАНО» або «СХВАЛЕНО» на ЕОР з біології - у складі пропозиції необхідно надати копію підтверджуючого документа, виданого уповноваженим органом. Для підтвердження статусу офіційного представника виробника (або його офіційного представника, дилера) необхідно надати лист авторизації виробника (або його офіційного представника) із зазначенням найменування замовника, номера тендера в системі публічних закупівель на ЕОР з біології, копію висновку державної санітарно епідеміологічної експертизи на ЕОР з біології а також посилання на сайт ЕОР)". | 5 |
| 32 | Набір мікропрепаратів «Ботаніка» | Зелені водорості. Вольвокс. Зелені водорості. Хлорела. Зелені водорості. Евглена зелена. Зелені водорості. Спірогіра. Зелені водорості. Улотрикс. Спорогон зозулиного льону. Поперечні зрізи: пилку. Поперечні зрізи: зав’язі. Пилок сосни. Внутрішня будова. Стебло. Внутрішня будова. Корінь. Внутрішня будова. Листок. Тканина рослинного організму. Провідна. Тканина рослинного організму. Покривна. Тканина рослинного організму. Механічна. | 3 |
| 33 | Набір мікропрепаратів «Зоологія» | Гідра (загальна структура). Ротовий апарат гідри. Планарія (кишківник). Аскарида (жіноча особина). Аскарида (розтин жіночих статевих органів). Сисун японський (копуляція пари). Кінцівка бджоли. Кінцівка мухи. Крило бджоли. Бджола (жало і мішечок з отрутою). Крило комара. Крило метелика. Кров жаби. Яйцеклітини жаби. Перо птаха. | 2 |
| 34 | Набір мікропрепаратів «Гриби» | Дріжджі. Актиноміцет. Різопус. Гнойовик (гриб). Пеніцил (блакитна цвіль). | 2 |
| 35 | Набір мікропрепаратів «Анатомія» | Типи м’язових тканин: гладенька, посмугована, скелетна. Кісткова тканина. Хрящ гіаліновий. Жирова тканина. Нервова тканина. Циліндричний епітелій. Багатошаровий епітелій. Плаский епітелій. Нейроепітелій (смакові рецептори). Кров людини. Шкіра людини. Жіночі хромосоми. Чоловічі хромосоми. Сперматозоїди людини. Яйцеклітина людини. | 3 |
| 36 | Набір мікропрепаратів «Біологія» | Пухка сполучна тканина. Спинний мозок. Нервові закінчення. Шлунок ссавця. Нирка. Артерія і вена. Кровоносні судини легені. Кровоносні судини нирки. Смаковий рецептор. Мазок з рота. Мазок сперми людини. Мітоз тваринної клітини. Гідра. Гідра, яєчники. Гідра, нирки. Папороть. Насіння кукурудзи. Спірогіра. Легені, ссавці. Товстий кишечник, ссавці. Трахея, ссавці. Підшлункова залоза, ссавці. Матка, ссавці. Селезінка, ссавці. Апікальна меристема кореня цибулі. | 1 |
| 37 | Лабораторний pH-метр | https://prom.ua/p489834229-metr-metr-analizator.html | 1 |
| 38 | Прилад для порівняння вмісту СО2 у повітрі, що вдихається і видихається | Прилад призначений для демонстрації збільшення кількості вуглекислого газу у повітрі, що видихається в порівнянні із повітрям, що вдихається. Прилад використовується в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу для ознайомлення учнів зі зміною складу повітря в процесі дихального газообміну у людини при вивченні теми «Дихання» у курсі анатомії й фізіології людину. | 1 |
| 39 | Набір лабораторний для кабінету біології (учня) | Комплект необхідного лабораторного посуду та приладдя для проведення лабораторних робіт з біології. Склад комплекту: затискач Гофмана (гвинтовий) - 1 шт; затискач Мора (пружинний) - 1 шт; індикаторний папір - 1 шт; колба конічна - 1 шт; колба круглодонна - 1 шт; колба плоскодонна - 1 шт; латексні рукавички - 1 пара; лійка лабораторна - 1 шт; лінійка мірна - 1 шт; паличка скляна 180 мм - 1 шт; піпетка-дозатор - 1 шт; пробірка з пробкою - 5 шт; тримач для пробірок - 1 шт; фільтрувальний папір (20 шт.) 1 уп; циліндр вимірювальний з носиком 50 мл. - 1 шт; чашка Петрі - 1 шт; штатив для пробірок на 10 гнізд - 1 шт. | 1 |
| 40 | Ваги електронні 0,01г - 200г | Електронні ваги високої точності. Технічні характеристики:                                                       межа вимірювань: 0,01 г - 200 г; ціна поділки: 0,01 г; одиниці виміру: грами, унції, карати; автоматичне калібрування; функція обліку ваги тари; захист від перевантаження; платформа - з нержавіючої сталі. Комплектація: електронні ваги; елементи живлення; інструкція. Габаритні розміри: 120 x 64 x 20 мм.   | 7 |
| 41 | Годинники пісочні (набір) | Годинники пісочні з вимірюванням різних проміжків часу. Герметичні колби годинників виготовлено зі скла, а підставки - з пластику.  Комплектація:  годинник пісочний 1 хв – 1 шт; годинник пісочний 2 хв – 1 шт; годинник пісочний 5 хв – 1 шт; паспорт на виріб– 1 шт. Розміри одного годинника: 11,2 х 4,5 см. Габаритні розміри набору: 12 х 12 х 4,5 см. Вага: 0,1 кг. | 1 |
| 42 | Ростомір настінний | https://bukovyna-med.com.ua/index.php?route=product/product&path=122&product\_id=171 https://medinstrument.com.ua/rostomer-meditsinskiy-nastenniy/ | 1 |
| 43 | Плитка електрична | Плитка являє собою електронагрівач. Нагрівальний елемент захищений (закритий нагрівальний елемент). Використовується електрична плитка здобувачами освіти під час проведення демонстраційних дослідів. Плитка використовується для нагріву і підтримки речовин у підігрітому стані. Потужність: не менше 500 Вт. Мережа живлення: 220 В, 50 Гц. | 2 |
| 44 | Сантиметр | Стрічка вимірювальна із сантиметровими поділками, довжина не менше 1 м. | 3 |
| 45 | Спиртівка | пальник з ручкою-підставкою металевий стакан для гасіння полум’я. | 2 |
| 46 | Лупа шкільна | Використовується у початкових класах загальноосвітнього навчального закладу. Призначена для розглядання невеликих об'єктів, збільшення дрібних зображень. Скляна лінза в пластмасовій оправі з ручкою. Має 3-х - 5-ти кратне збільшення. Комплектація: лупа ручна шкільна - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт.   | 17 |
| 47 | Рулетка (5 м) | Довжина рулетки: 5 м. Ціна поділки: 1 мм. Комплектація: рулетка (5 м) - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт. | 1 |
| 48 | Фонендоскоп | Використовується фонендоскоп в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Людина». Прилад застосовується для визначення пульсу та прослуховування легенів. | 2 |
| 49 | Набір пластикових циліндрів мірних з носиком 50 мл та 100 мл | Циліндри мірні з носиком ПП (набір) використовуються під час проведення демонстраційних та лабораторних дослідів. На бічній поверхні циліндрів нанесена шкала. Виготовлені з міцного прозорого пластику – поліпропілену. Набір складається з двох циліндрів. Об'єм: 50 мл та 100 мл. | 2 |
| 50 | Тонометр | Для виміру тиску крові за методом Короткова. Стандартна нейлонова манжета розміром не менше 25 - 35 см. Оснащений манометром. | 4 |
| 51 | Лупа ручна (з компасом на ручці) | Лупа ручна кругла 4/6-кратна, діаметр 90 мм, з компасом на ручці. Збільшення основної лінзи: 4.0X, додаткової: 6.0X. Збільшення - 4.0X, 6.0Х. Діаметр лінзи - 90/18 мм. Матеріал лінзи - пластик. Матеріал корпусу - пластик. Габарити: 235х95х18 мм. Вага: 116 г. | 1 |
| 52 | Штатив лабораторний Тип 2 | Використовується штатив лабораторний в закладах освіти під час проведення лабораторних робіт. Штатив виготовлений з міцних зносостійких матеріалів, що мають антикорозійне покриття. Має важку основу, що запобігає перекиданню. Комплектація: стрижень (не менше) довжиною 280 мм – 1 шт затискач ("лапка") – 1 шт тримач кільцевий ⌀8 см – 1 шт муфта – 2 шт підставка (тринога), масивна, чавунна, що забезпечує стійку рівновагу – 1 шт Габаритні розміри: (не менше) – 220 мм х 253 мм х 320 мм. Вага: не більше 4 кг. | 2 |
| 53 | Термометр лабораторний | Використовують термометр електронний в кабінетах фізики та хімії загальноосвітнього навчального закладу для проведення фізичних дослідів з вимірюванням температури. Характеристики: діапазон температур: -50 ºC до +300 ºC; функції утримання поточного значення; автовимкнення після 10 хв бездіяльності; одиниці виміру: ºC, ºF; дозвіл: 0,1 ºC / ºF; довжина щупа: 110 мм; похибка: ± 1 ºC / ºF; час вимірювання: 2,0 сек; батарейка: 1,5 V (AG13). Габаритні розміри: 180 мм × 19 мм. Вага: 35 г. | 1 |
| 54 | Лоток для роздавального матеріалу | Використовується лоток для роздавального матеріалу в закладах освіти під час проведення лабораторних робіт. Виготовлений з хімічностійкого некрихкого матеріалу. Габаритні розміри: не менше 300х200 мм. | 1 |
| 55 | Набір високих стаканів зі шкалою | Набір високих стаканів складається з: стакан високий зі шкалою 600 мл; стакан високий зі шкалою 400 мл; стакан високий зі шкалою 250 мл; стакан високий зі шкалою 150 мл; стакан високий зі шкалою 100 мл; стакан високий зі шкалою 50 мл; | 2 |
| 56 | Фільтрувальний папір | Використовується фільтрувальний папір в ході проведення лабораторних робіт  для фільтрації рідин за допомогою лійки лабораторної. Фільтри діаметром 70-100 мм, в упаковці - 100 шт. | 4 |
| 57 | Індикаторний папір | Використовується індикаторний папір в кабінеті хімії загальноосвітнього навчального закладу під час проведення демонстраційних та лабораторних дослідів. Папір використовується для вимірювання Ph. Виготовлений у вигляді паперових стрічок 5х75 мм в кількості 100 штук, що вміщені в пластмасовий тубус 30х100 мм. Ph 0-12. | 2 |
| 58 | Тонометр автоматичний | Тонометр автоматичний. Комплектація:  - тонометр автомат із манжетою  - адаптер у розетку  - чохол для комфортності зберігання й транспортування | 2 |
| 59 | Набір низьких стаканів зі шкалою | Набір включає в себе: стакан низький зі шкалою 600 мл; стакан низький зі шкалою 400 мл; стакан низький зі шкалою 250 мл; стакан низький зі шкалою 100 мл; стакан низький зі шкалою 50 мл; | 1 |
| 60 | Сухе паливо | Використовується сухе паливо під час проведення демонстраційних дослідів та лабораторних робіт, пов’язаних з нагріванням посуду,речовин, препаратів. Питома теплотворна здатність не менше: 30, 300МДж/кг. В упаковці 8 таблеток. | 7 |
| 61 | Набір мірного посуду (пластиковий) | Набір має складатися з чотирьох місткостей різного літражу, виготовлених з міцного напівпрозорого поліпропілену. Весь посуд має бути маркований метричною шкалою. Склад: - посуд, місткістю 500 мл – 1 од.; - посуд, місткістю 250 мл – 1 од.; - посуд, місткістю 100 мл – 1 од.; - посуд, місткістю 50 мл – 1 од.; - паспорт - 1 од.   | 1 |
| 62 | Пробірка хімічна ПХ-16 | Використовується пробірка хімічна в закладах освіти для проведення демонстраційних та лабораторних дослідів. Пробірка виготовлена з термо-хімічно стійкого скла. Діаметр – 16 мм, довжина – 100 мм. | 1 |
| 63 | Дистилятор скляний | Використовується дистилятор скляний в кабінетах хімії та біології загальноосвітнього навчального закладу для отримання дистильованої води, що використовується в демонстраційних дослідах. Разом з приладом слід використовувати плитку нагрівну електричну (або спиртівку), колби конічні та з’єднувальні шланги. Габаритні розміри: загальна довжина приладу 300 мм; діаметр кожуха 42 мм; діаметр трубки 14,5 мм. Кількість кульок 6 шт.  Конус ГОСТ 8682-93. | 1 |
| 64 | Рукавички нітрилові | Рукавички нітрилові Не викликають алергічних реакцій. Ціна за пару | 1 |
| 65 | Скельця предметні | Використовуються скельця предметні в закладах освіти під час проведення лабораторних робіт, де передбачено самостійне створення мікропрепаратів та використання мікроскопу. Скельця предметні прямокутної форми і мають розміри не менше 24 х 74 х 1 мм. Одна упаковка містить 50 предметних скелець. | 3 |
| 66 | Скельця покривні | Використовуються скельця покривні в закладах освіти під час проведення лабораторних робіт, де передбачено самостійне створення мікропрепаратів та використання мікроскопу. Скельця покривні квадратної форми і мають розміри 18 х 18 мм або 24 х 24 мм. Одна упаковка містить 100 покривних скелець. | 3 |
| 67 | Модель ока людини | Використовується модель в кабінетах біології та фізики закладів освіти під час вивчення розділів «Людина» та «Оптика». Модель є розбірною, демонструє будову ока людини: судинну оболонку; сітківку; райдужну оболонку; зіницю та кришталик; скловидне тіло; зоровий нерв. Виготовлена з пластику, забарвлена в природні кольори та встановлена на підставку. Габаритні розміри: 140 х 95 х 95 мм. | 2 |
| 68 | Скелети хордових. Скелет голуба | Використовується модель «Скелет голуба» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Тварини», тема «Клас Птахи». Модель являє собою природній остеологічний матеріал. Скелет змонтований з урахуванням відтворення природнього положення тіла тварини та захищений прозорим пластиковим ковпаком. Габаритні розміри моделі: не менше 20 см. | 1 |
| 69 | Скелет людини 85 см | Призначена для використання в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Людина». Модель демонструє базовий кістковий опорно-руховий апарат людини. Кінцівки кріпляться на гнучкій основі. Модель розбірна, виготовлена зі спеціального пластику, що точно імітує кісткову тканину, має природні кольори, встановлена на стійку. Висота скелета: 85 см. | 1 |
| 70 | Вухо людини | Використовується модель «Вухо людини» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Людина». Модель є розбірною, демонструє зовнішнє, середнє та внутрішнє вухо з окремими слуховими кісточками, лабіринт зі стремінцем, слуховим та вестибулярним нервами. Виготовлена з пластику та забарвлена в природні кольори. Масштаб: 1:5. | 1 |
| 71 | Печінка людини | Використовується в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Людина», теми «Видільна система». Анатомічна модель демонструє будову печінки людини. Виготовлена з пластику, забарвлена в природні кольори та встановлена на підставку. Розмір моделі: не менше 200 мм. | 1 |
| 72 | Муляжі грибів | Склад: лисичка - 1 шт; білий гриб (або боровик) - 1 шт; підосиновик червоний - 1 шт; груздь білий дубовий - 1 шт; польський гриб - 1 шт; маслюк - 1 шт; сироїжка червона - 1 шт. | 1 |
| 73 | Органоїди клітини (набір) | Використовується набір «Органоїди клітини» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Загальна біологія». Набір містить моделі органоїдів клітини: хлоропласт; мітохондрію; мембрану клітини.  Моделі органоїдів виготовлені з пластика та забарвлені в яскраві природні кольори. Габаритні розміри моделей: не менше 150 мм. | 1 |
| 74 | Структура ДНК | Використовується модель «Структура ДНК» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Загальна біологія», теми «Основи цитології. Нуклеїнові кислоти». Модель є розбірною, демонструє будову подвійної спіралі дезоксирибонуклеїнової кислоти (ДНК) та її елементи: моносахариди, залишки фосфорної кислоти та чотири типи основ: аденін, тимін, гуанін, цитозин. Елементи моделі забарвлені в умовні кольори. Виготовлена з пластику та встановлена на підставку. Розмір моделі: приблизно 50 см.   | 1 |
| 75 | Вірус AIDS (СНІД) | Використовується модель «Вірус AIDS (СНІД)» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Загальна біологія». Модель демонструє зовнішню та внутрішню будову вірусу: ліпідну оболонку з протеїновими структурами та ядро з генетичним матеріалом. Зовнішня оболонка вірусу має характерну структуру, що дає можливість демонструвати особливості її будови. Ядро містить умовний генетичний матеріал. Модель виготовлена з пластику, забарвлена в яскраві кольори та встановлена на підставку. Розмір моделі: не меньше 300 мм. | 1 |
| 76 | РНК-модель, біосинтез білка (малий) | Модель представлена ланцюгом РНК, що складається з 4 базових триплетів. Модель виготовлена з міцного пластику, розбірна. Склад: 3 Урацил (світло-блакитний) 3 Аденін (синій) 3 Гуанін (зелений) 3 Цитозин (жовтий) 12 Рибоза (червоний) 12 Фосфат (фіолетовий) Демонструє молекулярну структуру та функції ДНК та РНК. | 1 |
| 77 | Скелет людини з органами | https://hega.com.ua/ua/p1239757666-model-tila-lyudini.html | 1 |
| 78 | Внутрішня будова жаби | Використовується барельєфна модель «Внутрішня будова жаби» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Тварини». Модель демонструє зовнішню та внутрішню будову жаби: дихальну, кровоносну, травну та сечостатеву системи. Виготовлена з листового термопластику з глибиною рельєфу до 30 мм. Зображення забарвлено в природні кольори. Розміри моделі: 600x400 мм.   | 1 |
| 79 | Внутрішня будова собаки | Використовується в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Тварини». Модель демонструє зовнішню та внутрішню будову собаки: нервову, дихальну, кровоносну, травну, сечостатеву системи. Виготовлена з листового термопластику з глибиною рельєфу до 30 мм. Зображення забарвлено в природні кольори. Розміри моделі: 600x400 мм. | 1 |
| 80 | Ембріональний розвиток людини | Використовується барельєфна модель «Ембріональний розвиток людини» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Загальна біологія». Модель демонструє всі стадії розвитку ембріона людини. Виготовлена з листового термопластику з глибиною рельєфу до 3 см. Зображення забарвлено в природні кольори. Розміри моделі: 60x40 см. | 1 |
| 81 | Гербарій «Спорові рослини (відділи: Мохо-, Плауно-, Хвоще-, Папоротеподібні)» | Призначений для використання в загальноосвітніх навчальних закладах на уроках біології та природознавства для колективної та самостійної роботи учнів при вивчені відповідних тем. Гербарні зразки висушені, прикріплені до гербарних листів формату А4. Кожен гербарний лист супроводжується інформацією про родинну та видову назви. Кількість - не менше 11 гербарних зразків. | 1 |
| 82 | Гербарій «Відділ Покритонасінні (за родинами)» | Призначений для використання в загальноосвітніх навчальних закладах на уроках біології та природознавства в якості демонстраційного обладнання при вивчені відповідних тем. Гербарні зразки висушені, прикріплені до гербарних листів формату А4. Кожен гербарний лист супроводжується інформацією про родинну та видову назви. Містить натуральні зразки частин рослин. Містить не менше 24 гербарних зразків. | 1 |
| 83 | Гербарій "Водорості. Гриби. Лишайники" | Призначений для використання в загальноосвітніх навчальних закладах на уроках біології та природознавства для колективної та самостійної роботи учнів при вивченні відповідних тем. Гербарні зразки висушені, прикріплені до гербарних листів формату А4. Кожен гербарний зразок супроводжується інформацією про родинну та видову назви. Кількість - не менше 10 гербарних зразків. | 1 |
| 84 | Колекція «Ідіоадаптація у рослин» | Призначений для використання в загальноосвітніх навчальних закладах на уроках біології та природознавства в якості демонстраційного обладнання при вивчені відповідних тем. Натуральні гербарні зразки висушені, прикріплені до гербарних листів формату А4, кожен гербарний зразок супроводжується інформацією про родинну та видову назви. Кількість - не менше 18 гербарних зразків. Кількість листів - не менше 5 од. | 1 |
| 85 | Колекція «Ароморфози у рослин» | Призначена для використання в загальноосвітніх навчальних закладах на уроках біології та природознавства як демонстраційного обладнання при вивчені відповідних тем. Гербарні зразки висушені, прикріплені до гербарних листів формату А4, супроводжуються методичними рекомендаціями. Кожен гербарний лист супроводжується інформацією про родинну та видову назви. Містить натуральні зразки частин рослин. Кількість - не менше 9 гербарних зразків. . | 1 |
| 86 | Колекція «Різноманітність квіток» | Призначена для використання в загальноосвітніх навчальних закладах на уроках біології та природознавства в якості демонстраційного обладнання при вивчені відповідних тем. Колекція «Різноманітність квіток» містить натуральні зразки квіток найбільш поширених видів рослин, розміщених на окремих планшетних листах. Кількість - не менше 10 зразків. | 1 |
| 87 | Колекція "Насіння і плоди" | Навчальна колекція «Насіння та плоди» призначена для використання в якості демонстраційного матеріалу в загальноосвітніх навчальних закладах на уроках біології, географії та природознавства. | 1 |
| 88 | Модель-аплікація "Біосинтез білка" | Використовується модель-аплікація «Біосинтез білка» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Загальна біологія», теми «Генетика». Модель-аплікація містить 29 карток з зображенням рибосоми і молекул, що беруть участь в біосинтезі білка, та 16 схем-таблиць генетичного коду. Всі картки ламіновані та оснащені магнітним кріпленням, що дозволяє демонструвати посібник на металевій класній дошці без застосування додаткового кріплення. | 1 |
| 89 | Модель-аплікація "Будова клітини" | Використовується Модель-аплікація «Будова клітини» в кабінеті біології загальноосвітнього навчального закладу під час вивчення розділу «Загальна біологія», тем «Генетика» та «Цитологія». Модель-аплікація містить 19 карток з зображенням різноманітних структур та органоїдів клітини. Картки ламіновані та оснащені магнітним кріпленням, що дозволяє демонструвати посібник на металевій класній дошці без застосування додаткового кріплення. | 2 |
| 90 | Стенд «Рівні організації живої природи» | Розмір стенду – 300 х 50 см. | 1 |
| 91 | Комплект стендів для кабінету біології №4 | Комплект складається з наступних стендів: стенд "Еволюція рослинного світу", розмір 100х74 см; стенд "Еволюція тваринного світу", розмір 100х74 см. | 1 |
| 92 | Комплект стендів «Будова рослинної та тваринної клітин» | Комплект складається з наступних стендів: стенд "Будова рослинної клітини", розмір 80х100 см; стенд "Будова тваринної клітини", розмір 80х100 см. | 1 |
| **Розділ географія:** |
| 93 | Телурій | Телурій - рухома модель, що демонструє рух Землі навколо Сонця та рух Місяця навколо Землі, має лімб розміщення Землі за місяцями року, з написами українською мовою. Дана модель Сонця має яскраву вбудовану підсвітку. Виготовлена з пластику з металевими елементами. Габаритні розміри : 420 х 260 х 220 мм. Вага: 1,2 кг. | 4 |
| 94 | Глобус-модель «Будова Землі» | Модель виконана у формі глобуса з виокремленим сегментом земної поверхні, що демонструє зовнішню та внутрішню структуру будови Землі. Матеріал: пластик. Діаметр: 320 мм. Вага: 1,8 кг. | 2 |
| 95 | Рухома карта зоряного неба | Надруковано на цупкому ламінованому картоні. Розмір посібника: діаметр 16 см. | 1 |
| 96 | Глобус "Фізичний" 320мм | Мова: українська. Размір: 320 мм Матеріал: пластик. | 6 |
| 97 | Глобус "Політичний" 260мм | Використовується в закладах освіти. Мова: українська. Матеріал: пластик. Габаритні розміри: 260 мм. | 2 |
| 98 | Глобус "Фізичний" 260мм | Мова: українська. Матеріал: пластик. Габаритні розміри: 260 мм | 9 |
| 99 | Колекція "Гірські породи та мінерали" (демонстраційна) | Демонстраційне обладнання призначене для використання на уроках географії та природознавства при вивченні відповідних тем. Колекція містить зразки об’єктів із супровідним описом (переліком).  Кількість - не менше 20 зразків об’єктів.   | 2 |
| 100 | Колекція "Корисні копалини" | Використовується колекція в якості демонстраційного матеріалу в кабінеті географії та хімії загальноосвітнього навчального закладу. Колекція містить не менше 20 натуральних зразків найбільш поширених корисних копалин світу. | 1 |
| 101 | Гігрометр психрометричний | Використовується гігрометр психрометричний в закладах освіти для визначення відносної вологості повітря у приміщенні. Прилад складається з пластмасового корпусу на якому розташована температурна шкала із двома капілярами, один з яких знизу зволожується ґнітом із тканини, зануреним у живильник з водою, і таблиці для визначення відносної вологості повітря. Вага: 200 г. | 4 |
| 102 | Барометр-анероїд | Використовується прилад для орієнтовних спостережень за змінами атмосферного тиску. Межі вимірювань тиску: 960гПа - 1060 гПа (720 мм рт ст - 790 мм рт.ст.) Ціна поділки: 2 гПа  (1 мм рт ст).         Діаметр шкали: 90 мм. Вага: не більше 0,5 кг.  | 5 |
| 103 | Компас шкільний (картографічний) | Використовується у загальноосвітньому навчальному закладі у кабінеті географії та у кабінетах початкових класів у природничій освітній галузі. Матеріал: пластик. Комплектація: компас картографічний - 1 од; мотузка для компасу- 1 од.; паспорт на виріб - 1 од. Розміри: 90 х 65 мм. Вага: 32 г.   | 19 |
| 104 | Картографічний компас | Компас для навчання дітей про карти та сторони світу. Обладнаний лінійками, трафаретами, лупою та мотузком. Розмір: 130 мм. Вага: 75 грам.   | 3 |
| 105 | Лупа шкільна | Використовується у початкових класах загальноосвітнього навчального закладу. Призначена для розглядання невеликих об'єктів, збільшення дрібних зображень. Скляна лінза в пластмасовій оправі з ручкою. Має 3-х - 5-ти кратне збільшення. Комплектація: лупа ручна шкільна - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт.   | 16 |
| 106 | Термометр кімнатний | Термометр кімнатний має дві шкали Цельсія та Фаренгейта, ціна поділки шкали 1ºС; 2 ºF. Розмір: 320х50 мм. | 10 |
| 107 | Секундомір | Секундомір використовується в кабінетах фізики, хімії, біології при проведенні дослідів та лабораторних робіт. Застосовується для точного визначення проміжків часу з точністю до часток секунди. Технічні характеристики: однорядний дисплей; точність вимірювань: 1/100 секунд; вбудовані функції календаря та будильника; екран - цифровий. Комплектація: секундомір - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт. | 4 |
| 108 | Курвіметр | Прилад призначений для виміру відстані на планах і картах. Має зубчастий передаточний механізм із стрілкою в пластмасовому корпусі, що приводиться в рух роликом (рахунковим колесом) певного діаметру. На корпус нанесена шкала, оцифрована через кожні 10 мм. | 2 |
| 109 | Рулетка (5 м) | Довжина рулетки: 5 м. Ціна поділки: 1 мм. Комплектація: рулетка (5 м) - 1 шт; паспорт на виріб - 1 шт. | 1 |
| 110 | Компас шкільний | Компас шкільний має шкалу з позначенням сторін світу та шкалу градусів. Габаритні розміри: діаметр компаса: не менше 4 см.     | 18 |
| 111 | Комплект стендів «Географія України» №2 | Комплект складається з наступних стендів: стрічка "Географія України", розмір 245х38 см; стенд "Заповідна Україна", розмір 85х50 см; стенд "Центральний", розмір 139х95 см; стенд "Сфери землі", розмір 85х50 см. | 1 |
| 112 | Топографічна карта | Карта закріплена на планках.  Масштаб 1:25 000. Розмір карти: 1430х940 мм. | 3 |
| 113 | Україна. Природно-заповідний фонд | Розмір карти: 1480 х 1070 мм. Масштаб 1:1000000. Карта закріплена на планках. | 1 |
| 114 | Україна. Адміністративний поділ та історико-етнографічні землі | Розмір: 1480х1070 мм. Масштаб: 1: 1000000 Карта закріплена на планках. | 1 |
| 115 | Україна. Економічна карта | Карта кріпиться на планках. Масштаб 1:1 000 000. Розмір карти: 1480 х 1070 мм. | 3 |
| 116 | Фізична карта України | Розмір карти: 1480 х 1070 мм. Масштаб 1:1 000 000. Карта закріплена на планках. | 4 |
| 117 | Україна. Політико-адміністративна карта | Розмір карти: 1930 х 1330 мм. Масштаб 1:1 000 000. Карта закріплена на планках. | 3 |
| 118 | Україна. Тектонічна будова та корисні копалини | Розмір карти: 1580х1080 мм. Масштаб: 1:1000000. Карта закріплена на планках. | 1 |
| 119 | Африка. Фізична карта | Розмір карти: 108х148 см. Масштаб: 1:8 000 000. Карта ламінована, на планках. | 1 |
| 120 | Європа. Фізична карта | Розмір карти: 107х134 см. Масштаб 1:5 000 000. Карта закріплена на планках. | 3 |
| 121 | Євразія. Політична карта | Розмір карти: 153х108 см. Масштаб: 1:10 000 000. Карта закріплена на планках. | 1 |
| 122 | Фізична карта півкуль | Розмір карти: 158х108 см. Масштаб 1:24 000 000. Карта закріплена на планках.   | 6 |
| 123 | Північна Америка. Фізична карта | Масштаб 1:8 000 000. Карта закріплена на планках. | 1 |
| 124 | Європа. Політична карта | Європа. Політична карта (з врізками) 1:4 150 000 млн на картоні на планках | 1 |
| 125 | Плакат. Зображення земної поверхні на карті | Плакат на планках | 1 |
| 126 | Плакат. Води суходолу | Плакат. Води суходолу на планках | 1 |
| 127 | Євразія. Фізична карта | Розмір карти: 153х108 см. Масштаб 1:10 000 000. Карта закріплена на планках. | 2 |
| 128 | Світ. Годинні пояси | Розмір карти: 156х100 см. Масштаб 1:30 000 000. Карта закріплена на планках. | 2 |
| 129 | Плакат. В надрах землі | Плакат на планках. | 1 |
| 130 | Плакат. Рух Землі у космічному просторі | Плакат на планках. | 1 |
| 131 | Атмосфера Землі | Плакат на планках. | 1 |
| 132 | Будова земної кори та корисні копалини | Розмір карти: 155х108 см. Масштаб 1:22 000 000. | 1 |
| 133 | Географічні пояси та природничі зони світу | Маштаб: 1:22 000 000 | 7 |
| 134 | Світ. Мінерально-сировинні ресурси | Розмір 840\*600 мм | 1 |
| 135 | Фізична карта світу | Розмір карти: 158х108 см. Масштаб 1:22 000 000. Карта закріплена на планках. | 8 |
| 136 | Світ. Екологічні проблеми | Розмір: 155х108 см. Масштаб 1:22 000 000. Карта закріплена на планках.  | 1 |
| 137 | Політична карта світу | Розмір карти: 155х108 см. Масштаб 1:22 000 000. Карта закріплена на планках. | 6 |
| 138 | Кліматичні пояси та області світу | Розмір карти: 155х108 см. Масштаб 1:22 000 000. Карта ламінована та закріплена на планках. | 3 |
| 139 | Південна Америка. Політична карта | Розмір карти: 99х144 см. Масштаб 1:8 000 000. Карта закріплена на планках. | 1 |
| 140 | Цифровий мікроскоп LCD Тип 2 | Технічні характеристики: збільшення: 10x-500x; матриця: 5 MPixel (до 12 MPixel з інтерполяцією) LCD екран: 8,9 см (3.5 "); час роботи батареї: до 3 годин; час повної зарядки батареї 5 годин; фокусна відстань: 10-300 мм; частота кадрів: максимальна 30 кадр/с; ручна витримка фото: від 1 сек. до 1/1000 сек; підсвічування: 8 LED білого кольору; підключення до комп'ютера через порт USB 2.0; AV-вихід для підключення до телевізора або проектора; підтримка карт пам'яті microSD до 32 ГБ; запис фото і відео; автоматична експозиція і баланс білого; 8 білих світлодіодів з плавним регулюванням яскравості; цифрове збільшення 4x; Li-ion акумулятор; вимірювання відстані, площі, кутів і радіусів спостережуваних об'єктів; живлення: від акумулятора 1050 мАг, Li-ion 3.7V. | 1 |

*Примітка: всі посилання на конкретну марку, виробника, фірму, патент, конструкцію або тип предмета закупівлі, джерело його походження або виробника, слід читати з виразом «або еквівалент». Дане технічне завдання складене відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» та повинно відповідати вимогам наказу.*

***Термін поставки товару – з дня укладення договору до 31.08.2023 року, включно.***

**Інформація про товар:**

Товар повинен відповідати показникам якості, які встановлюються законодавством України, та діючим стандартам, технічним умовам даного виду товару, підтверджується сертифікатом якості виробника/походження та/або іншими документами встановленого зразка, виданого відповідними органами, які підтверджують якість товару та дійсні на території України (копії додаються при постачанні);

**Учасник зобов'язаний:**

* Учасник повинен поставити Замовнику товар з матеріалів, якість яких повинна відповідати встановленим законодавством нормам, сертифікатам виробника та іншим нормативним документам;
* Товар повинен бути не пошкоджений та мати захисну упаковку та документацію;
* Товар має бути новим без зовнішніх пошкоджень, не брудний та повинен відповідати заявленому асортименту;
* Упаковка повинна бути цілісною, яка відповідає характеру товару зберігаючи якість товару під час перевезення з необхідними реквізитами виробника. Вимоги до пакування та маркування Товару: Тара та упаковка повинна відповідати вимогам встановленим до даного виду товару і захищати його від пошкоджень або псування під час перевезення (доставки). У разі поставки неякісного товару замовник буде вживати заходи, передбачені чинним законодавством в сфері регулювання господарських відносин;
* У разі виявлення Замовником невідповідності якості або кількості Товару згідно з відвантажувальними документами або документами про якість Товару, Продавець за свій рахунок здійснює додаткову поставку належної кількості Товару або його заміну на якісний;
* З метою підтвердження відповідності товару, що поставляється, технічним вимогам, Учасник повинен надати в електронному вигляді (сканованому в форматі pdf.) в складі своєї пропозиції також наступні документи:
	+ Копію титульної сторінки технічних умов на виробництво навчальних кабінетів (технічні умови мають бути внесені до бази даних «технічні умови України»);
	+ Копію виданого уповноваженим органом сертифікату про відповідність навчальних кабінетів вимогам ДСТУ ЕN щодо безпеки аудіо-, відео- та аналогічної електронної апаратури, вимогам щодо обладнання інформаційних технологій, безпечності машин, електрообладнання машин, електромагнітної сумісності;
	+ Копію виданої уповноваженим органом декларації про відповідність запропонованих навчальних кабінетів вимогам технічних регламентів електромагнітної сумісності обладнання та низьковольтного електричного обладнання;
	+ Товар повинен відповідати вимогам щодо якості та захисту екології і довкілля, на підтвердження чого учасник повинен надати у складі тендерної пропозиції копії чинних на дату подання сертифікатів ISO 9001:2015 «Системи управління якістю» та сертифікату ISO 14001: 2015 «Системи екологічного управління» виробника навчальних кабінетів.
	+ Якщо учасник процедури закупівлі не є виробником, для підтвердження статусу офіційного представника виробника необхідно надати листи авторизації виробника (або його офіційного представника) із зазначенням найменування замовника, номера тендера в системі публічних закупівель, чинні на дату подання тендерних пропозицій на засоби навчання та обладнання навчальних кабінетів.

Доставка товарів, завантажувально-розвантажувальні роботи здійснюється за рахунок постачальника, учасник несе повну відповідальність за свій товар, до моменту поставки його замовнику.