### Додаток 2

*до тендерної документації на закупівлю послуг з доступу в режимі on-line до електронного засобу навчального призначення «Навчально-дидактичний мультимедійний контент «КМ МЕDІА Ed Profi» для 1-4 (3 клас – 3 послуги,4 клас- 3 послуги ) згідно ДК 021:2015 код 48190000-6 Пакети освітнього програмного забезпечення*

**ТЕХНІЧНА СПЕЦИФІКАЦІЯ**

Замовник самостійно визначає необхідні технічні характеристики предмета закупівлі з огляду на специфіку предмета закупівлі, керуючись принципами здійснення закупівель та з дотриманням законодавства.

 Фактом подання тендерної пропозиції учасник підтверджує відповідність своєї пропозиції технічним, якісним, кількісним, функціональним характеристикам до предмета закупівлі, у тому числі технічній специфікації (у разі потреби — планам, кресленням, малюнкам чи опису предмета закупівлі) та іншим вимогам до предмета закупівлі, що містяться в тендерній документації та цьому додатку, а також підтверджує можливість надання послуг відповідно до вимог, визначених згідно з умовами тендерної документації.

Замовник здійснює закупівлю даного виду послуг, оскільки вони за своїми якісними та технічними характеристиками найбільше відповідають потребам та вимогам замовника.

**ІНФОРМАЦІЯ**

**ПРО НЕОБХІДНІ ТЕХНІЧНІ ТА ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТА ЗАКУПІВЛІ**

Таблиця 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування**  | **Освітня галузь** | **Характеристика**  | **Кількість послуг** |
| Електронний засіб навчального призначення «Навчально-дидактичний мультимедійний контент «КМ МЕDІА Ed Profi» 3 клас | «Мовно-літературна освітня галузь» 3 клас | Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 3-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, а також Типовим навчальним програмам. **«Мовно-літературна освітня галузь» 3 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:*** файли МР4 – вправи для усної взаємодії: створення діалогів та усних монологічних висловлювань;
* файли МР4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу;
* файли МР4 – вправи для формування комунікативних навичок;
* файли МР4 – дослідження мовних явищ;
* файли МР4 – вивчення частин мови;
* файли МР4 – відео для демонстрацій;
* файли МР4 – дидактично-розвивальні;
* файли МР4 – робота зі словом.
 | 3 |
| «Математична освітня галузь». 3 клас | **«Математична освітня галузь» 3 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:*** файли МР4 – для демонстрації пояснення навчального змісту;
* файли МР4 – дидактично-розвивальні ігри;
* файли МР4 – вправи для усної лічби;
* файли МР4 – для навчання розв’язуванню рівнянь.
* файли МР4 – для навчання розв’язуванню виразів та нерівностей.
* файли МР4 – вправи з геометричним змістом та робота з даними;
* файли МР4 – візуалізація типових текстових задач.
 |
| «Природнича освітня галузь»  3 клас | **«Природнича освітня галузь» 3 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:*** файли МР4 – для ознайомлення із тілами та речовинами, явищами природи;
* файли МР4 – для ознайомлення із особливостями життєдіяльності організму людини;
* файли МР4 – для ознайомлення із гірськими породами та корисними копалинами;
* файли МР4 – для ознайомлення із рослинним світом;
* файли МР4 – для ознайомлення із тваринним світом;
* файли МР4 – для демонстрації взаємозв’язку людини і природи;
* файли МР4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри.
 |
| «Мистецька освітня галузь»  3 клас | **«Мистецька освітня галузь» 3 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:*** файли МР4 – для демонстрацій про види мистецтва та інше;
* файли МР4 – для слухання музики;
* файли МР4 – для організації практичної діяльності, майстер-класи з малювання;
* файли МР4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри.
 |
| «Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь» 3 клас | **«Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь» 3 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:*** файли МР4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами;
* файли МР4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров’я та гігієнічними навичками;
* файли МР4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри.
 |
| «Громадянська та історична освітня галузь» 3 клас | **«Громадянська та історична освітня галузь» 3 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:*** файли МР4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов’язками;
* файли МР4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу;
* файли МР4 – для ознайомлення зі славетними українцями;
* файли МР4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри.
 |
| «Технологічна освітня галузь»  3 клас | **«Технологічна освітня галузь» 3 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:*** файли МР4 – для демонстрацій;
* файли МР4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»;
* файли МР4 – дидактично-розвивальні ігри.
 |
| «Правила безпеки життєдіяльності» |  **«Правила безпеки життєдіяльності»**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4 для організації навчання, а саме:* файли МР4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами;
* файли МР4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій.
 |

 Зміст навчального матеріалу, який розміщено у системі вибіркового відтворення даних має бути озвучений, поданий у форматі MP4 (тривалістю не більше 6 хвилин). Змістовна інформація подається українською мовою. Текстова інформація подається у файлах MP4 шрифтом Times New Roman.

 Кольорова гама відео має бути сприятливою для очей з урахуванням вікових особливостей.

 Порядок надання доступу до програмного забезпечення:

- тип доступу - електронний ключ, через авторизацію користувача;

- доступність - цілодобово.

 Таблиця 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування**  | **Освітня галузь** | **Характеристика**  | **Кількість послуг** |
| Електронний засіб навчального призначення «Навчально-дидактичний мультимедійний контент «КМ МЕDІА Ed Profi»4 клас |  «Мовно-літературна освітня галузь» 4 клас | Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 4-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, а також Типовим навчальним програмам. **«Мовно-літературна освітня галузь» 4 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:**- файли МР4 – вправи для усної взаємодії: створення діалогів та усних монологічних висловлювань;- файли МР4 – вправи для закріплення навчального матеріалу письмово;- файли МР4 – вправи для формування комунікативних навичок; - файли МР4 – вправи для дослідження мовних явищ;- файли МР4 – вправи для вивчення частин мови;- файли МР4 – відео для демонстрацій;- файли МР4 – дидактично-розвивальні ігри;- файли МР4 – вправи для роботи зі словниковими словами;- файли МР4 – відеокоментарі вчителя (пояснення теоретичних фактів);- файли МР4 – відео для узагальнення та систематизації знань. |  3 |
|  «Математична освітня галузь» 4 клас | **«Математична освітня галузь» 4 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:**- файли МР4 – для повторення вивченого; - файли МР4 – для демонстрації навчального змісту;- файли МР4 – дидактично-розвивальні ігри;- файли МР4 – вправи для усної лічби;- файли МР4 – відеокоментарі вчителя (пояснення теоретичних фактів та практичних завдань);- файли МР4 – вправи для роботи з даними;- файли МР4 – візуалізація типових текстових задач. |
|  «Природнича освітня галузь» 4 клас | **«Природнича освітня галузь» 4 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:**- файли МР4 – для ознайомлення із тілами та речовинами, явищами природи;- файли МР4 – для ознайомлення із поняттями: Всесвіт, Сонячна система, Місяць, Земля; - файли МР4 – для ознайомлення з материками, їх флорою та фауною;  - файли МР4 – для ознайомлення зі Світовим океаном, його флорою та фауною; - файли МР4 – для ознайомлення з природними зонами та природними багатствами України; - файли МР4 – для ознайомлення із рослинним світом; - файли МР4 – для ознайомлення із тваринним світом; - файли МР4 – для ознайомлення із сезонними змінами в природі; - файли МР4 – для ознайомлення із народними традиціями та охороною природи; - файли МР4 – для демонстрації взаємозв’язку людини і природи; - файли МР4 – для демонстрації впливу діяльності людини на природу; - файли МР4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; вправи на узагальнення та систематизацію знань.  |
|  «Мистецька освітня галузь» 4 клас | **«Мистецька освітня галузь» 4 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:**- файли МР4 – для демонстрацій різних видів мистецтва; - файли МР4 – для слухання музики;- файли МР4 – для організації практичної діяльності.  |
|  «Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь» 4 клас | **«Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь» 4 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:**- файли МР4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами;- файли МР4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров’я та гігієнічними навичками;- файли МР4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри. |
|  |  «Громадянська та історична освітня галузь» 4 клас | **«Громадянська та історична освітня галузь» 4 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:**- файли МР4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов’язками, правилами поводження у громадських місцях; - файли МР4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу;- файли МР4 – для ознайомлення зі славетними українцями;- файли МР4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри. |
|  «Технологічна освітня галузь» 4 клас | **«Технологічна освітня галузь» 4 клас**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4для організації навчання, а саме**:**- файли МР4 – для ознайомлення зі світом професій, прийомами самообслуговування; - файли МР4 – для ознайомлення з правилами догляду за кімнатними рослинами та домашніми тваринами;- файли МР4 – для організації практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; - файли МР4 – дидактично-розвивальні ігри. |
|  «Правила безпеки життєдіяльності» |  **«Правила безпеки життєдіяльності»**Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі МР4 для організації навчання, а саме:- файли МР4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами;- файли МР4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій. |

 Зміст навчального матеріалу, який розміщено у системі вибіркового відтворення даних має бути озвучений, поданий у форматі MP4 (тривалістю не більше 6 хвилин). Змістовна інформація подається українською мовою. Текстова інформація подається у файлах MP4 шрифтом Times New Roman.

 Кольорова гама відео має бути сприятливою для очей з урахуванням вікових особливостей.

Порядок надання доступу до програмного забезпечення:

- тип доступу - електронний ключ, через авторизацію користувача;

- доступність - цілодобово.

* Якщо учасник процедури закупівлі не є виробником, для підтвердження статусу офіційного представника виробника необхідно надати авторизаційний лист виробника (або його офіційного представника) із зазначенням найменування замовника, номера закупівлі в системі публічних закупівель;
* Гарантійний лист про проведення майстер-класу по користуванню дидактичними навчальними матеріалами
* Висновок санітарно-епідеміологічної експертизи на дидактичні навчальні матеріали

*Якщо в технічній специфікації міститься посилання на конкретні марку чи виробника або на конкретний процес, що характеризує продукт чи послугу певного суб’єкта господарювання, чи на торгові марки, патенти, типи або конкретне місце походження чи спосіб виробництва, то слід розуміти у значені «або еквівалент».*