**ІНФОРМАЦІЯ**

**ПРО НЕОБХІДНІ ТЕХНІЧНІ ТА ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТА ЗАКУПІВЛІ**

**Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний контент». 5 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Характеристика** | **Кількість послуг** |
|  «Мовно-літературна освітня галузь» .Українська мова 5 клас | За внутрішнім змістом та методичним спрямуванням відеоматеріали відповідають Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти та всім модельним програмам для закладів загальної середньої освіти основної школи МОН України і систематизовані за розділами, відповідно програмних навчальних тем. **«УКРАЇНСЬКА МОВА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

2. ЛЕКСИКОЛОГІЯ3. БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ4. ФОНЕТИКА, ГРАФІКА, ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ5. ВІДОМОСТІ З СИНТАКСИСУ ТА ПУНКТУАЦІЇ6. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ7. РОБОТА ЗВІ СЛОВОМ | 1 |
|  «Мовно-літературна освітня галузь».Українська література5 клас | **«УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. МАЛІ ЖАНРИ ФОЛЬКЛОРУ ТА ЛІТЕРАТУРИ2. НАРОДНІ ТА ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ 3. МИНУЛЕ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ. ЛЕГЕНДИ, МІФИ, ПЕРЕКАЗИ, ЛІТОПИСНІ ОПОВІДІ4. УКРАЇНА І Я5. РІДНА ПРИРОДА6. СВІТ ДИТИНСТВА7. У ПОШУКАХ ПРИГОД І ЧУДЕС8. ІСТОРИЧНЕ МИНУЛЕ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ |
|  «Мовно-літературна освітня галузь».Зарубіжна література5 клас | **«ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. БІБЛІЙНІ ПЕРЕКАЗИ2. У СВІТІ КАЗОК3. ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ СВІТУ4. У СВІТІ ПРИРОДИ5. У СВІТІ ДИТИНСТВА |
|  «Математична освітня галузь»5 клас | **«МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1.НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ2. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ НАД НИМИ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ3. ДРОБОВІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ4. ДРОБОВІ ЧИСЛА ТА ДІЇ НАД НИМИ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ.5. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІВАЛ6. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІАЛ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ |
|  «Природнича освітня галузь» 5 клас | **«ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:****1.** ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ2. ПІЗНАЄМО БУДОВУ РЕЧОВИНИ ТА ЯВИЩА3. ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ ЗЕМЛІ4. ПІЗНАЄМО БУДОВУ ВСЕСВІТУ5. ПІЗНАЄМО РІЗНОМАНІТТЯ ОРГАНІЗМІВ6. ПІЗНАЄМО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ У ЙОГО СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ7. ПІЗНАЄМО СЕБЕ І ДБАЄМО ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДИ |
|  «Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь» 5 клас |   **«СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний мультимедійний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ВЧУСЬ ВЧИТИСЯ2. МОЯ БЕЗПЕКА3. МОЄ ЗДОРОВ4. МІЙ ПОБУТ5. Я СЕРЕД ЛЮДЕЙ6. ЕМОЦІЇ ТА ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА |
| «Громадянська та історична освітня галузь» 5 клас.Вступ до історії України та громадянської освіти. Досліджуємо історію і суспільство. Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти | **«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ЛЮДИНА, ПРИРОДА, СУСПІЛЬСТВО ТА ІСТОРІЯ2. ЛЮДИНА ЯК ОСОБИСТІСТЬ І ОСОБА. ГРОМАДСЬКИЙ ПРОСТІР. СПІЛЬНОТИ ЛЮДЕЙ3. ДЖЕРЕЛА ПІЗНАННЯ МИНУЛОГО І СУЧАСНОГО4. ІСТОРИЧНИЙ ЧАС І ПРОСТІР5. ІСТОРИЧНА НАУКА ТА ІСТОРИЧНА ПАМ’ЯТЬ6. РОЗВИТОК ЛЮДСТВА УПРОДОВЖ ІСТОРІЇ7. ПРАВА ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА. ДЕМОКРАТІЯ8. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ДОСЛІДНИКИ |

**Технічні характеристики**

Зміст навчального матеріалу, який розміщено у системі вибіркового відтворення даних, має бути озвучений українською мовою та поданий у форматі MP4 (тривалістю не більше 6 хвилин). Зміст відповідає віковим особливостям учнів. Текстова інформація подається у файлах MP4 шрифтом Times New Roman. Кольорова гама відео має бути сприятливою для очей з урахуванням вікових особливостей.