**ДОДАТОК 2**

*до тендерної документації*

**ІНФОРМАЦІЯ**

**ПРО НЕОБХІДНІ ТЕХНІЧНІ ТА ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТА ЗАКУПІВЛІ**

**Програмне забезпечення**

**Електронний засіб навчального призначення «Навчально-дидактичний мультимедійний матеріал для базової середньої школи». 5 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Характеристика**  | **Кількість послуг** |
|  «Мовно-літературна освітня галузь» Українська мова 5 клас | За внутрішнім змістом та методичним спрямуванням відеоматеріали відповідають Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти та всім модельним програмам для закладів загальної середньої освіти основної школи МОН України і систематизовані за розділами, відповідно програмних навчальних тем. **«УКРАЇНСЬКА МОВА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

2. ЛЕКСИКОЛОГІЯ 3. БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ4. ФОНЕТИКА, ГРАФІКА, ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ 5. ВІДОМОСТІ З СИНТАКСИСУ ТА ПУНКТУАЦІЇ 6. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ 7. РОБОТА ЗІ СЛОВОМ  | 3 |
|  «Мовно-літературна освітня галузь»Українська література5 клас | **«УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. МАЛІ ЖАНРИ ФОЛЬКЛОРУ ТА ЛІТЕРАТУРИ 2. НАРОДНІ ТА ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ  3. МИНУЛЕ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ. ЛЕГЕНДИ, МІФИ, ПЕРЕКАЗИ, ЛІТОПИСНІ ОПОВІДІ 4. УКРАЇНА І Я 5. РІДНА ПРИРОДА 6. СВІТ ДИТИНСТВА 7. У ПОШУКАХ ПРИГОД І ЧУДЕС 8. ІСТОРИЧНЕ МИНУЛЕ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ  |
|  «Мовно-літературна освітня галузь»Зарубіжна література 5 клас | **«ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. БІБЛІЙНІ ПЕРЕКАЗИ 2. У СВІТІ КАЗОК 3. ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ СВІТУ4. У СВІТІ ПРИРОДИ 5. У СВІТІ ДИТИНСТВА  |
|  «Математична освітня галузь» 5 клас | **«МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1.НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ 2. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ НАД НИМИ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ 3. ДРОБОВІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ 4. ДРОБОВІ ЧИСЛА ТА ДІЇ НАД НИМИ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. 5. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІАЛ 6. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІАЛ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ  |
|  «Природнича освітня галузь» 5 клас | **«ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:****1.** ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ2. ПІЗНАЄМО БУДОВУ РЕЧОВИНИ ТА ЯВИЩА 3. ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ ЗЕМЛІ 4. ПІЗНАЄМО БУДОВУ ВСЕСВІТУ 5. ПІЗНАЄМО РІЗНОМАНІТТЯ ОРГАНІЗМІВ 6. ПІЗНАЄМО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ У ЙОГО СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ 7. ПІЗНАЄМО СЕБЕ І ДБАЄМО ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДИ  |
|  «Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь» 5 клас |   **«СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний мультимедійний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ВЧУСЬ ВЧИТИСЯ 2. МОЯ БЕЗПЕКА 3. МОЄ ЗДОРОВ’Я 4. МІЙ ПОБУТ 5. Я СЕРЕД ЛЮДЕЙ 6. ЕМОЦІЇ ТА ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА  |
| «Громадянська та історична освітня галузь» 5 клас. Вступ до історії України та громадянської освіти. Досліджуємо історію і суспільство. Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти  | **«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ЛЮДИНА, ПРИРОДА, СУСПІЛЬСТВО ТА ІСТОРІЯ 2. ЛЮДИНА ЯК ОСОБИСТІСТЬ І ОСОБА. ГРОМАДСЬКИЙ ПРОСТІР. СПІЛЬНОТИ ЛЮДЕЙ 3. ДЖЕРЕЛА ПІЗНАННЯ МИНУЛОГО І СУЧАСНОГО 4. ІСТОРИЧНИЙ ЧАС І ПРОСТІР 5. ІСТОРИЧНА НАУКА ТА ІСТОРИЧНА ПАМ’ЯТЬ 6. РОЗВИТОК ЛЮДСТВА УПРОДОВЖ ІСТОРІЇ 7. ПРАВА ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА. ДЕМОКРАТІЯ 8. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ДОСЛІДНИКИ  |

**Технічні характеристики**

Зміст навчального матеріалу, який розміщено у системі вибіркового відтворення даних, має бути озвучений українською мовою та поданий у форматі MP4 (тривалістю не більше 6 хвилин). Зміст відповідає віковим особливостям учнів. Текстова інформація подається у файлах MP4 шрифтом Times New Roman. Кольорова гама відео має бути сприятливою для очей з урахуванням вікових особливостей.

*\*всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*